ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования администрации Саянского района»

наименование органа власти (организации), проводившей анализ состояния и перспектив развития системы образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования **за 2022 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Саянский район образован 4 апреля 1924 года. Удаленность от центра муниципального района до Красноярска составляет 186 км. Административный центр село Агинское. Саянский район граничит с Партизанским, Ирбейским, Рыбинским районами. Площадь территории района составляет 8,031 тыс. кв. км. В районе расположено 36 населённых пунктов, которые объединены в 14 муниципальных образований.

Агинский сельсовет;
Большеарбайский сельсовет;
Большеильбинский сельсовет;
Вознесенский сельсовет;
Гладковский сельсовет;
Кулижниковский сельсовет;
Малиновский сельсовет;
Межовский сельсовет;
Нагорновский сельсовет;
Орьевский сельсовет;
Среднеагинский сельсовет;
Тинской сельсовет;
Тугачинский сельсовет;
Унерский сельсовет.

Демографическая ситуация

Численность населения Саянского района на 01.01.2023г. составляла 9252 человека (на 01.01.2022г. - 10235чел.).

В развитии демографических процессов сохраняется тенденция к сокращению численности населения. Причина - естественная и миграционная убыль населения. Демографическая ситуация в 2022 г. характеризуется процессом общей убыли населения. За 2022 год прибыло 440 человек, выбыло 528 человек, миграционный прирост составил: -88 человек. В 2022 году родилось 104 человек, численность умерших – 166 человек естественный прирост составил: - 62 человека.

Темп роста численности постоянного населения, в среднем за период, к соответствующему периоду предыдущего года 90,40%

Занятость населения

Численность постоянного населения в трудоспособном возрасте 4781 чел.

Численность трудовых ресурсов –5,740 тыс. чел.

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте - 4,781тыс. чел.

Численность занятых в экономике района в 2022 году составила 3,372 тыс. чел.

В районе осуществляют деятельность организаций малого предпринимательства по направлениям деятельности:

- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство 14
- обрабатывающие производства -6
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов- 28
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг -7

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Количество организаций социального обслуживания всех форм собственности 2.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом администрации Саянского района, осуществляющим управление в сфере образования, является муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Саянского района ».

И.о. руководителя управления образования: Топоркова Татьяна Валерьевна
тел. 8(391)4221474, факс. 8(391)4221474, эл. почта: sayano@krasmail.ru

Контактная информация об МКУ «Управление образования Администрации Саянского района размещена на сайте: http://ruosayno.ru/

Информация о программах в сфере образования

Управление системой образования в районе, осуществляется на основе программно - целевого подхода.

С целью обеспечения высокого уровня качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Саянского района, концентрации ресурсов на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования, создания условий и инновационных механизмов развития, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, в 2022 году реализовывалась муниципальная целевая программа «Развитие образования Саянского района» на 2014-2025гг.

Для достижения цели Программы были поставлены задачи, решение которых позволило обеспечить комплексный системный подход к совершенствованию системы образования района.

Задачи:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;

2. Создание условий для эффективного управления отраслью

3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа

Основные направления образовательной политики государства и Красноярского края отражены в муниципальной программе «Развитие образования Саянского района», включающей в себя следующие подпрограммы:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия на 2014-2025 годы»
- «Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен МКУ «Управление образования администрации Саянского района» в соответствии со ст. 97 Федерального закона от№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет сформирован на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955(ред. от 24.03.2022) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования») и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчётных информаций муниципального и регионального уровней, мониторинг АИСММО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность МКУ «Управление образования администрации Саянского района» и всех образовательных учреждений в 2022- 2023 учебном году была направлена на создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества образования в Саянском муниципальном районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления.

Для выполнения задач были определены стратегические направления деятельности по реализации Указов Президента Российской Федерации,

региональных проектов, муниципальных планов работы и комплексов мер управления образования.

Организация деятельности осуществлялась через реализацию следующих задач по 8-ми направлениям механизмов повышения качества образования с учётом реализации национального проекта «Образование»:

I. Система оценки качества подготовки обучающихся:

- продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- обеспечить объективность при проведении процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся.
- усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, включающую формирующую и развивающую функции оценивания, оптимизировать сбалансированные графики оценочных процедур;
- снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов.

II. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- осуществлять мониторинг и анализ по основным направлениям деятельности ОО и муниципальной системы образования;
- развивать систему методической поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами.

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми;
- создавать и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создавать условия для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам.

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- продолжить обеспечивать достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее», «Проектория»);
- обеспечить профориентационную поддержку учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- обновить технологии и формы профориентационной работы, обеспечить вовлечение в профориентационный процесс родителей, работодателей.

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- обеспечить деятельность муниципальной психологической службы, в том числе за счет использования сетевого взаимодействия;
- обеспечить развитие цифровой образовательной среды, через использование верифицированных электронных ресурсов, которые прошли апробацию цифрового образовательного контента: ФГИС, «Моя Школа»;
- разработать систему мер по работе с резервом управленческих кадров муниципальной системы образования;
- продолжить развитие моделей инклюзивного образования;
- обеспечить с 1 января 2023 г. использование в штатном режиме (как инварианта требований единого образовательного пространства проекта «Школа Минпросвегцения») Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» во всех школах Красноярского края;

- организовать с 01.09.2022г психолого-педагогический класс в рамках дополнительного образования, обеспечить интеграцию деятельности школ и , организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в целях подготовки педагогических кадров для образовательных организаций муниципалитета;
- организовать взаимодействие школ для обмена опытом внедрения передовых образовательных технологий, применения ресурсов центров цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей (ТОЧКА РОСТА).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- осуществлять обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций района;
- осуществлять методическое сопровождение образовательных организаций по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций за счет методических ресурсов различного уровня (00, муниципалитет, регион, федерация);
- внедрять и развивать сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета;
- выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности районного методического актива, районных методических объединений учителей-предметников, муниципальных стажерских площадок, кустовых тьюторских групп и.т.д.

VII. Система организации воспитания и социализации обучающихся:

- обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном» обучающихся всех возрастных категорий в каждой образовательной организации, регулярное проведение церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации;
- обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе, с целью достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников;
- создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества. Российском движении детей и молодежи, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории района и края с опорой на содержание учебных предметов;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи, на уровне образовательных организаций и муниципалитета;
- определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;
- обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, при оценке деятельности образовательных организаций учитывать здоровье как один из основных образовательных результатов;
- создать условия для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам с учетом их потребности, путем обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы.

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования:

- сохранение доступности дошкольного образования на уровне 100 %;
- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

Общее образование

Муниципальная система образования Саянского муниципального района представляет собой развитую сеть 21 учреждение:

- 7 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом воспитанников 362чел;
- 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1344обучающихся;

- 1 учреждение дополнительного образования, в котором занимаются 421 человека, из них ПФ – 200 чел.Количество предоставленных услуг – 502.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В части дошкольного образования приоритетной являлась задачаобеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В муниципалитете функционирует информационная система АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения.При этом родители имеют возможность подать заявление на постановку ребенка в очередь на зачисление в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг, а так же на региональном портале государственных и муниципальных услуг и через МФЦ. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2022 году - 112.

По состоянию на 01.01.2022г. в Саянском районе проживает 605ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте: от 0 до 3 лет- 200 чел.,с 3 до 7 лет – 405 чел.

Сеть уровня дошкольного образования представлена 7 дошкольными образовательными учреждениями, и шестью дошкольными группами при трех ОУ, проектная мощность которых составляет 573 места.Все дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования функционирует16 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 198 детей и 11 групп комбинированной направленности, которые посещают 164 детей. Групп кратковременного пребывания нет.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 100%.Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно,составляет 59,67 % , в возрасте от 2 мес. до 3 лет 37,86%, в возрасте от 3 лет до 7 лет составляет 73,58%. Отложенная очередность от рождения до 3 лет составляет 42 человека. Актуальная очередность отсутствует.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет: группы общеразвивающей направленности – 54,7%, группы комбинированной направленности – 45,3%.

1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника – 6 человек.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 57 человек, что в процентном соотношении представляет собой: воспитатели – 78,95%, старшие воспитатели – 3,51 %, музыкальные руководители – 3,51 %, инструкторы по физической культуре – 1,75%, учителя – логопеды – 7,02 %, педагоги – психологи – 3,51 %, учителя – дефектологи – 1,75 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 77,1 %.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций,в расчете на одного воспитанника - 13,4 $м^2$.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программа дошкольного образования составляет 12,71 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования составляет - 0,28%

Все дети с ОВЗ и дети – инвалиды получают дошкольное образование в группах комбинированной направленности.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Количество дошкольных образовательных организаций – 7.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 3.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет – 262,6 тыс.руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Основными задачами развития системы общего образования в Саянском районе являютсядостижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступностикачественного образования.

Обеспечение гарантии получения всеми жителями муниципалитета начального общего образования, основного общего образования, среднего

общего образования было и остается важнейшей функцией муниципальной образовательной политики.

Общее образование на уровнях: начального общего, основного общего образования и среднего общего образования доступно для всех граждан, проживающих на территории района. Обучение организовано в очной форме.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2022 году составил 100 %.

В 2022 году:

- численность учащихся незначительно уменьшиласьпо сравнению с аналогичным отчетным периодом 2021 - 1347, 2022 -1344 человек.

В текущем учебном году уменьшилась численность учащихся, получающих образование на начальном уровне образования. Первоклассников стало больше на 1человека, обучающихся второго класса на 15 человек.На 18 человека уменьшилось количество учащихся третьего класса и на 4 четвертого.

Таблица 1

Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2020	20.09.2021	20.09.2022
1 класс	117	136	137
2 класс	140	117	132
3 класс	139	141	123
4 класс	155	137	135
ИТОГО	551	531	527

Незначительно уменьшилась численность учащихся на уровне основного общего образования, уменьшается численность школьников в 5 и 7 классах.

Таблица 2

Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования (с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2020	20.09.2021	20.09.2022
5 класс	144	157	135
6 класс	155	136	158
7 класс	147	154	137
8 класс	135	146	150
9 класс	116	138	146
ИТОГО	697	731	726

Увеличилась численность учащихся в 10-11-х классах

Таблица 3

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2020	20.09.2021	20.09.2022
10 класс	46	47	54
11 класс	49	38	37
ИТОГО	95	85	91

В 2022 году отмечено снижение показателя средней наполняемости классов по муниципалитету без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Таблица 4

Динамика средней наполняемости классов

Показатели	Численность учащихся		
	20.09.2020	20.09.2021	20.09.2022
Средняя наполняемость	8,9	10,1	9,2
в т.ч. 1-4 класс	9,3	12,4	9,3
5-9 класс	9,6	10,0	10,4
10-11 класс	5,3	5,0	5,1

Таблица 5

Вариативность предоставления общего образования

Доля обучающихся классов разного уровня	20.09.2020 г	20.09.2021 г	20.09.2022 г
Всего обучающихся:	1343	1347	1344
из них в общеобразовательных классах, %	1286(95,8)	1295 (96.1)	1304 (97,02)
в специальных коррекционных классах, %	57(4,6)	52 (3,9)	40 (3,0)
Индивидуально на дому	17 (1,3)	18 (1,3)	18 (1,3)

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования занимается 100% учащихся.

Работа всех общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену.

К 10 общеобразовательным учреждениям организован подвоз (182 школьников). В 2022 году получен новый школьный автобус в МКОУ Орьёвскую СОШ.

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения. Система общего образования района включает 13 общеобразовательных учреждений, из них:

11 средних (1315 учащихся).

2 основных (29учащихся).

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения в общеобразовательной организации или в форме семейного обучения. В 2022 году 3 человека получали образование в форме семейного образования.

В рамках реализации комплекса по обеспечению права граждан Саянского района на получение общего образования «Всеобуч» на протяжении ряда лет организована целенаправленная работа по

осуществлению систематического контроля за посещением занятий обучающимися, проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. В результате данной работы:

- отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования
- отсутствуют учащиеся не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению. В настоящее время в школах района планомерно создается образовательная среда, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность.

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 1,3%

Информационно-образовательное и методическое пространство, организованное в районе обеспечивает педагогическим и управленческим кадрам непрерывное повышение квалификации и продуктивную профессиональную коммуникацию, а также формирование необходимых компетенций на основе выявленных профессиональных дефицитов. Внутри данного пространства осуществляется методическое сопровождение педагогов по повышению качества их профессиональной деятельности, предусматривающей использование нового поколения технологий обучения и воспитания.

Методическое сопровождение осуществляется как на уровне образовательных учреждений, так и на уровне муниципалитета (через различные организационные формы сопровождения методистами районного методического кабинета, районные и школьные методические объединения, педагогические и методические советы, стажировочные площадки и тьюторские группы, региональный методический актив).

В муниципалитете функционировали две региональные инновационные площадки, реализующие инновационные проекты и программы:

- МБОУ ЦДТ «СР ЦДТ» «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов», (закончили реализацию по завершению проекта, приказ МО КК от 11.11.2022 №715-11-05)

- МБОУ «Агинская СОШ № 2» «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся»(продолжат реализацию в 2023, приказ МО КК от 11.11.2022 №715-11-05).

Муниципальные стажерские площадки:

- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»;
- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» «Формирование и оценка функциональной грамотности»;
- Муниципальная стажерская площадка: на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
- Муниципальная стажерская площадка: «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом внедрения рабочей программы воспитания».

На уровне муниципалитета и в каждой образовательной организации проводится сравнительный анализ полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов,в том числе внешних и планируемых. Выявляются причины их несоответствия, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, выявляются квалификационные дефициты педагогов. Для выстраивания методического сопровождения, обеспечивающего устранение профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров и приращение необходимых для реализации национальной стратегии образования, в течение года осуществляется оценка профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров. Для педагогов каждой образовательной организации организовано методическое сопровождение по устранению профессиональных дефицитовкак на уровне ОО, так и на уровне муниципалитета с использованием технологии наставничества, курсовой подготовки, организации участия в семинарах и вебинарах различного уровня, участия в работе МСП, горизонтального обучения в рамках регионального методического актива, конкурсов профессионального мастерстваи.т.д.

В районе ведется работа по выявлению и распространению практик работы с образовательными результатами обучающихся. Данные практики в активно представляются на августовской педагогической конференции (презентационные площадки ОО «Центры «Точка роста: вектор развития»), на муниципальной педагогической конференции «Мои инновации…» на РМО, муниципальных стажерских площадках, семинарах регионального

методического актива, кустовых тьюторских группах, региональных и федеральных конкурсах.

С целью координации деятельности ОО по повышению качества образования в районе разработаны:

Дорожная карта по обеспечению профессионального развития педагогических работников Саянского района на 2022-2024 годы,

Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Саянского муниципального района по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на 2021- 2027 годы,

Муниципальная программа «Повышение качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы»,

комплекс мер по реализации муниципальной Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы,

комплекс мер, направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержкии развития способностей и талантов у детей Саянского района на 2020-2024 год,

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год,

план мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Саянского района, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программ на 2021-2024гг.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Профессиональная компетентность и уровень образования учителей - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьникаОбразовательный ценз педагогических работников на протяжении ряда лет остается достаточно высоким и имеет тенденцию к увеличению

По состоянию на 01.01.2022 года в системе образования района работало211 педагогических работников из них 74% имеютвысшее образование.

Квалификационныйцензс учетом полученных категорий в текущем учебном году: высшая - 27,5% , первая – 54%..

В рамках реализации указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельных категорий работников по итогам 2022 года в части оплаты труда работников отрасли достигнуты следующие результаты:

педагогических работников общеобразовательных организаций составила 47,5 - тыс. рублей;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 40,5 тыс. руб.;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 35,4 тыс. руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – всего- 95,4%;

из них учителей -98,0%

По итогам 2022 показатель «количество учащихся, приходящихся на одного учителя» составил 6,6. Наблюдается незначительное повышение доли учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет данный показатель составил 16,2%, в 2021 году 16%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов -23%;

педагогов-психологов- 15,4%;

учителей-логопедов 15,4%:

Кроме того во всех ОО, где имеются дети ОВЗ на основе внутреннего совместительства учащиеся получают квалифицированную помощь узких специалистов.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общеобразовательные учреждения Саянского района размещены в 17 зданиях (строениях). ВЗ зданиях 3 муниципальных общеобразовательных организаций реализуются программы дошкольного образования.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2022 году составляла 11977 м^2, соответственно общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 8,6м^2.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 206 шт., имеют доступ в интернет 142 единицы.100%

общеобразовательныхорганизаций имеют скорость подключения к сети Интернет до 50 Мбит/с.

Одним из приоритетных направлений в решении задачи по укреплению материально-технической базы учреждений и ресурсом для ее пополнения является участие в конкурсных отборах по реализации долгосрочных целевых программ.

На создание безопасных условий для пребывания детей в образовательных организациях, на проведение работ в общеобразовательных организацияхНа устранение предписаний надзорных органов в 2022 году выделено 2,3 млн. рублей. На эти средства отремонтированы кровля и потолок в спортивном зале МКОУ Орьевской СОШ;

- замена деревянных окон на окна ПВХ смонтирована вентиляция в пищеблоке МКОУ Среднеагинской СОШ;

Заменили пожарную сигнализацию в

МКОУ Гладковской и Малиновской СОШ на сумму 0,9 млн.руб.

На сумму 3,3 млн. руб. проведены мероприятия по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- установлено видеонаблюдение в:

МКОУ Малиновская ООШ;

МКОУ Тинская ООШ;

МКОУ Унерская СОШ;

МКОУ Кулижниковская СОШ.

- системы оповещения и управления эвакуацией в:

МБОУ «Агинская СОШ 1»;

МБОУ «Агинская СОШ 2»;

МКОУ Тугачинская СОШ;

МКОУ Малиновская ООШ;

МКОУ Тинская ООШ;

МКОУ Унерская СОШ;

МКОУ Кулижниковская СОШ;

МКОУ Гладковская СОШ;

МКОУ Межовская СОШ.

К 10 общеобразовательным учреждениям организован подвоз (195 школьников). В 2022 году получен новый школьный автобус в МКОУ Орьёвскую СОШ. До конца года планируется получить 2 школьных автобуса в МБОУ «АСОШ №2», МКОУ Межовскую СОШ.

Управлением образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Отсутствуют аварийные здания.

В рамках комплексной безопасности объектов образования 21 (100 %) образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией.

Видеонаблюдением обеспечено 21 образовательная организация. Ограждение территории имеют 21 образовательных организации. 100% организаций разработаны паспорта безопасности.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет - 7,7 %.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет –27,02 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет – 43,9 %.

Удельный вес численности обучающихся по адаптированным программам в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях – 11,01 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет –52,02 %.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0 %;

для слабослышащих и позднооглохших –0 %;

для слепых – 0 %;

для слабовидящих – 0,6 %;

с тяжелыми нарушениями речи –20,27 %;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1,35 %;

с задержкой психического развития –10,81 %;

с расстройствами аутистического спектра – 2,7 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 52,02 %;

с иными нарушениями – 2,70 %.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

Учителя-дефектолога;4 человека

Учителя-логопеда; 4человека

Педагога-психолога; 4 человека

тьютора, ассистента (помощника). 1 человек

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Условием допуска обучающихся к ГИА – 9 наряду с отсутствием академической задолженности, выполнением в полном объеме учебного плана является «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. В 2022 году 108 выпускников 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании и в результате получили зачет.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2022 прошла в форме основного государственного экзамена в соответствии со стандартными требованиями к ее проведению. Необходимым условием для получения аттестата было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – двум обязательным (русский язык и математика), и двум предметам по выбору. Все 108 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 50,0% девятиклассников продолжили обучение по программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущено 36 выпускников. Итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2022 году прошла в форме единого государственного экзамена в соответствии со стандартными требованиями к ее проведению. Необходимым условием для получения аттестата было успешное прохождение ГИА-11 по двум обязательным предметам - русский язык и математика.

Все выпускники по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования по обязательным для сдачи предметам получили положительный результат.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В целях совершенствования работы по охране и укреплению здоровья школьников ежегодно проводятся дни здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физическойкультуры. Охват учащихся 3-мя часами физической культуры составляет 100%.

В 2022 году в общеобразовательных организациях Саянского района работало 12 физкультурно – спортивных клубов, 92,3% ОО имеют спортивные залы, 7,7 % логопедический кабинет.

Результаты количественного показателя питающихся в школах детей свидетельствуют о том, что в районе сохраняется высокий уровень охвата обучащихся горячим питание 96 %.

В общеобразовательных организациях отсутствуют плавательные бассейны.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2022 году постановлением администрации Саянского района от 02.06.2022 г №285-п «О ликвидации филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа №2» Нагорновской ООШ ликвидирован филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа №2» Нагорновской ООШ. Изменения в сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность - нет.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 262,9 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,8%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: 100% дымовые извещатели 100%, 100%- охрану, 100%- систему видеонаблюдения.

Отсутствуют образовательные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии. 2 общеобразовательных учреждения МБОУ «Агинская СОШ №1» и «Агинская СОШ №2» требуют капитального ремонта.

III. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей – это важнейший фактор воспитания и позитивной социализации детей и подростков. В системе дополнительного образования сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы.

В муниципалитете 2 учреждения дополнительного образованияМБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества», МБОУ ДО "Агинская детская школа искусств", из них 1 подведомственно управлению образования.

В МБОУ ДО СРЦДТ функционировало 33 объединения и 1 научное сообщество, 502услуги.

Дополнительное образование детей в районе реализуется не только через деятельность учреждений дополнительного образования, но и непосредственно в общеобразовательных учреждениях района. В 12 школах района и одном детском саду района реализуются программы дополнительного образования по разным направлениям.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная. В образовательных организациях функционировало 12 физкультурно – спортивных клубов, в которых занималось 597 учащихся.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по дополнительному образованию в организациях всех форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет – 83,80%.

В 2022 году в ЦДТ в инновационном режиме с использованием сетевой формы реализовывались программы, соответственно 4,5% детей обучаются по программам с использованием сетевых форм.

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях 5%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования -15,4%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования- 1,9%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 70% из них совместители 25%.

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в школах района – 100%

в организациях дополнительного образования -70%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 13 шт., имеет доступ в интернет.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году осталась без изменений.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 20,9 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств о приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования составил 0,0%

В муниципалитете отсутствуют аварийные учреждения дополнительного образования и требующие капитального ремонта. Учреждение обеспечено дымовымиизвещателями.

Центром детского творчества организовано 10 районных образовательных мероприятий (муниципальных этапов краевых конкурсов), которые состоялись в онлайн формате или заочно. В районных мероприятиях приняли участие школьники из всех образовательных организаций района.Воспитанники Центра детского творчества победители и призеры различных мероприятий на муниципального и региональномуровнях.

Саянский район на краевом финале представляли 10 команд в различных номинациях конкурса из 6 образовательных организаций. По итогам конкурса первое место в номинации "Социальные проекты" направление «Инфраструктурные проекты» заняла команда Среднеагинской школы с проектом «Зона общения» (команда участвует в отборочном этапе Всероссийской акции «Я гражданин - России» итоги 10 июля 2022). В номинации «Лидер детского общественного объединения» 2 место, 3 место - Центр детского творчества. Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (онлайн формат)

<u>Дополнительная информация о системе образования</u>

Все образовательные организации: дошкольные образовательные организации, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации дополнительного образования имеющих веб-сайт в сети "Интернет и имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации

3. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2022год показывает положительную динамику системы образования, задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет достигнут и сохраняется на уровне 100%. Так же отсутствует актуальная очередь в детские сады для детей в возрасте от 0 – 3 лет.

Во всех образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования созданы условия для образования детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально - технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

Врамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях оказания помощи родителям (законным представителям) функционируют консультационные пункты психолого – педагогической, методической и консультационной помощи на базе пяти образовательных организаций:

- МБОУ Агинская СОШ №1;
- МБОУ Агинская СОШ №2;
- МКОУ Унерская СОШ;
- МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко»;
- МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок».

В целях развития психологической службы функционирует муниципальная психологическая служба (далее – МПС) на базе базовой образовательной организации МБОУ «Агинская СОШ №1», предоставляющая детям, родителям (законным представителям), педагогам квалифицированную психологическую помощь.

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района.

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий засчетсредств краевого и местного бюджетов.

Продолжается обновление содержания образования через участие в краевых проектах по повышению качества образования и разработке муниципальных проектов в рамках стратегии развития образования.

Выпускники демонстрируют стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по программам среднего образования.

Апробируются новые формы реализации программ дополнительного образования (сетевая форма).

Организовано тиражирование опыта успешных образовательных практик через презентацию собственной деятельности на муниципальной педагогической конференции, организацию деятельности муниципальных стажерских площадок.

Презентованы и рекомендованы к публикации успешные практики работы педагогов в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

Инновационный опыт системы образования Саянского муниципального района признан на краевом уровне. Наличие базовых, пилотных, региональных инновационных площадок.

Перспективы развития системы образования на 2023год:

Управлением образования будет продолжена работа по формированию механизмов развитиясистемы образования в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципального района.

В рамках модернизации системы образования планируется реализовать следующие мероприятия, направленные на развитие системы образования:

Таким образом, в муниципальной системе района достигнутаположительная динамика по большинству показателей развития дошкольногообразования:

- отсутствует фактическая очередность детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательную программудошкольного образования в возрастеот 3 до 7 лет;
- показатель доступности дошкольного образованиядля детей в возрасте от 0 месяцев до 7 летсоставляет 100%;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования в 2022 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднегообщего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей сограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам,соответствующим их уровню развития и возможностям;
- создавались условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;
- выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности районного методического актива, районных методических объединений учителей-

предметников, муниципальных стажерских площадок, кустовых тьюторских групп ит.д

- осуществлять обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций района;
- обеспечивать информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в области воспитания и обучения;

- внедрять и развивать сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета.

В 2022 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенкаобеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающихпрограмм, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных организациях района, в том числе в раках системы ПФДО;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- получили дальнейшее развитие техническая и естественно-научнаянаправленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающихкачество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете,

позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования района обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования,функционирует система комплексной оценки качества образования, созданыусловия для приобретения профессиональных компетенций в период обученияв школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2023 году планирование деятельности управления образования определяется следующими целями и задачами.

Цель: формирование единого образовательного пространства отвечающего требованиям ФГОС и тенденциям инновационного развития образования в соответствии с направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».

Основные стратегические направления и задачи на 2023-2024 учебный год:

- ***Знание:***

- обеспечить совершенствование образовательного пространства и внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- обеспечить функционирование муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов
- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;
- развивать систему методической поддержки и сопровождения школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;
- расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как государственная информационная система «Моя школа» и платформы «Сферум».

2. ***Воспитание:***

- обеспечить межведомственную координацию по созданию и функционированию муниципального воспитательного пространства;
- создать муниципальное театральное, музейное пространство;
- обеспечить реализацию профминимума в 100% школ района;
- повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края и поступающих в организации СПО ВО края.

3. ***Кадры:***

- продолжить работу по созданию и развитию единого информационно-образовательного и методического пространства района;
- осуществлять обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций района;
- обеспечивать информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в области воспитания и обучения;
- осуществлять методическое сопровождение образовательных организаций по введению и реализации федеральных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций за счет методических ресурсов различного уровня (ОО, муниципалитет, регион, федерация);
- внедрять и развивать сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета;
- осуществлять мониторинг и анализ по основным направлениям деятельности ОО и муниципальной системы образования;
- выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности регионального методического актива, районных методических объединений учителей-предметников, муниципальных стажерских площадок, кустовых тьюторских групп и.т.д.

4. Система дошкольного образования:

- сохранить доступность дошкольного образования на уровне 100 %.
- обеспечить реализацию мер, направленных на повышение:
  - качества образовательных программ дошкольного образования;
  - профессионального развития педагогических работников дошкольного образования;
  - образовательных условий в ДОУ.
- проанализировать имеющийся ресурс и спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в региональной Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022-2030гг..

Показатели мониторинга системы образования Саянского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,67
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37,86
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	73,58
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	198

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	164
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	54,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	45,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,95
старшие воспитатели;	процент	3,51
музыкальные руководители;	процент	3,51
инструкторы по физической культуре;	процент	1,75

учителя-логопеды;	процент	7,02
учителя-дефектологи;	процент	1,75
педагоги-психологи;	процент	3,51
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	77,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,71
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,28

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0

оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) -		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	262,6

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	527
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	726
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	91
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в	процент	100

образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	16,2

основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	80,5
из них учителей.	процент	98,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	23,0
из них в штате;	процент	23,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате;	процент	15,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате.	процент	15,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все	процент	100

виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	206
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	142
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,02
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	процент	43,9

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	52,02
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	20,27
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,35
с задержкой психического развития;	процент	10,81
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	52,02
с иными нарушениями	процент	2,70
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	4
учителя-логопеда;	человек	4
педагога-психолога;	человек	4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по		

образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие	тысяча рублей	262,9

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в	процент	83,80

возрасте от 5 до 18 лет).		
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	4,5
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	5,0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	15,4
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,9
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	61,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70
внешние совместители.	процент	25

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	5,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	53,8
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,3

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	20,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95,3

И.о. руководителя управления образования Т.В. Топоркова